

## **BOZZA**

# **PROGETTO DI FORMAZIONE PER PARRUCCHIERI**

**Formazione professionale  
con promozione e sostegno dell'insegnamento a docenti e allievi  
e integrazione nel mondo del lavoro dei giovani in difficoltà**

2005

### **CONTESTO E SITUAZIONE**

#### **ECER**

L'associazione ECER (Echanges Culturels avec les Enfants de Roumanie - Scambi Culturali con i Bambini della Romania), creata nel 1997 a Friburgo dal gruppo omonimo formatosi nel 1994, dal 2001 ha trasferito la sua sede in Ticino. Le attività principali si concentrano soprattutto a Buzàu, una cittadina di circa 150'000 abitanti, situata a un centinaio di chilometri a nord est di Bucarest. Dal 2002 la fondazione omonima ha la sua sede a Vidra, presso la capitale Bucarest.

La carta dei "I Diritti del Bambino", approvato dall'ONU nel 1989, ne rappresenta il punto di riferimento ideologico.

#### **Obiettivi generali**

L'associazione è attiva nel sostegno a vari progetti di sviluppo e nella promozione di scambi culturali. Tramite aiuti finanziari e tecnici, ECER mantiene e rafforza i contatti instaurati con la Romania sull'arco di 11 anni di costante impegno.

A partire dalla sua creazione l'associazione, che ha collaborato anche nel settore sanitario a favore della prevenzione delle malattie infettive, opera soprattutto nel campo della formazione, dell'appoggio e della consulenza agli operatori sociali, interagendo con altri gruppi che hanno i medesimi obiettivi. Attraverso aiuti finanziari e tecnici, ECER oggi prosegue nella sua attività di sostegno.

#### **Premessa:**

Iniziamo la spiegazione del progetto di formazione parrucchieri in Romania con una premessa. Il progetto è iniziato grazie alla donazione del materiale della vecchia aula per parrucchieri di Giubiasco. E' nato quindi l'interesse a trovare una sistemazione al materiale donato e a far nascere un progetto di formazione. Dopo aver vagliato differenti possibilità la scelta è stata quella di donare il materiale al liceo di Buzau. Presso tale scuola si è potuto appurare quanto segue: la struttura dell'aula era ridotta ai minimi termini e più precisamente composta di 1 lavandino per il lavaggio dei capelli, 1 casco, 1 tavolo per la teoria e pochissimo materiale d'uso e d'istruzione. La documentazione didattica fatta su fogli scritti a mano con tecniche degli anni '50-'60.

La formazione parrucchieri nel paese non è molto considerata. Non esistono scuole e programmi unificati in tutta la Romania. Non esiste un'associazione parrucchieri e la fornitura del materiale per l'insegnamento alle scuole è praticamente impossibile. Le insegnanti sono spesso portate a contribuire finanziariamente per le spese scolastiche. Presenti a quel momento 18-20 allieve parrucchieri.



La costruzione dell'aula parrucchieri, moderna e professionale, ha fatto fare un salto di qualità alla scuola. L'interesse di molte persone e specialisti si è rivolto verso la stessa. Molte persone si sono annunciate per prenotare le allieve già sin d'ora per un posto di lavoro dopo il diploma. L'aula è riuscita molto bene! Il materiale, anche se di seconda mano, con gli adeguati ritocchi esprime uno spirito moderno e innovativo. L'aula è pulita e ordinata. Il materiale è ben disposto nei vari armadietti così come le testine di lavoro e i carrelli sono ordinati per l'inizio dell'attività.

Ora il compito formativo è molto più complesso e impegnativo! Qui di seguito pianifichiamo un progetto di formazione e l'accompagnamento di formatori e allievi.

## **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

*"Qualunque cosa tu possa fare, o sognare di fare, incomincia. L'audacia ha in sé genio, potere e magia. Incomincia adesso."* Johann Wolfgang Goethe (1749-1832), poeta tedesco.

Il "progetto parrucchieri" si inserisce nella promozione della formazione di docenti e allievi. Con questa iniziativa, ECER intende stimolare la crescita e l'interesse nei confronti della professione di parrucchiere onde stimolare l'inserimento professionale da parte di giovani e per tentare di offrire uno sbocco nel mondo del lavoro. Attualmente, il Liceo professionale di Buzau è stato dotato di un'aula parrucchieri moderna e professionale ed è stato fornito di materiale didattico. Il progetto, che prevede la partecipazione e l'invio sul posto di personale specializzato, prende avvio con un primo intervento formativo rivolto ai docenti seguito immediatamente da un intervento formativo agli allievi.

ECER intende impegnarsi soprattutto per aiutare i giovani senza famiglia o privi dei mezzi economici necessari per intraprendere una formazione professionale, che permetta loro di non finire ai margini

della società. Nel progetto vengono pure inserite cinque borse di studio per aiutare i giovani particolarmente in difficoltà.

Sempre in quest'ottica il "progetto parrucchieri" prevede da parte dei docenti l'impegno a tagliare i capelli gratuitamente agli orfani e a tutti i poveri che lo desiderano. Si tratta di un accordo che viene già rispettato.

**Tempi:** settembre 2004 – settembre 2007  
(settembre 2004-agosto 2005: fase sperimentale)

## **FASE PREPARATORIA**

Formazione docenti e allievi: inizio anno scolastico 2004 per la durata di tre anni

- formazione in Ticino nell'ambito dei corsi interaziendali (5.2005), approcci teorici e confronto con la didattica e l'insegnamento pratico
- bilancio importante post-formazione in Ticino e pianificazione del procedere (7.2005)
- consulenza, feedback in Romania e pianificazione del procedere formativo (10.2005)



### Rapporto e bilancio della formazione in Romania al mese di ottobre 2005:

La direttrice ci informa che l'aula parrucchieri ha alzato il livello della scuola, ci sono diverse persone interessate al progetto e che hanno visitato la scuola, inoltre c'è già una richiesta di giovani formati, per essere inseriti nel mondo del lavoro.

Quest'anno hanno iniziato il primo corso 31 allievi, mentre le altre due classi ne hanno 23.

Si è parlato dell'esperienza dei cinque rappresentanti del liceo che sono venuti in Svizzera. Loro ritengono comunque che questa sia stata un'esperienza interessante, perché hanno osservato il modo di lavorare nelle nostre istituzioni.

#### ***Formazione teorica:***

la formazione a livello teorico viene già attualmente impartita da parte di docenti preparate professionalmente che, grazie all'aiuto dell'apporto didattico e dei libri ricevuti durante il soggiorno in Ticino possono migliorare ed aggiornare le nozioni teoriche.

Si decide di non intervenire a questo livello in quanto le risorse didattiche e formative ci sono e li riteniamo autonomi.

#### ***Formazione pratica:***

per quanto attiene alla formazione pratica qui il discorso è molto più ampio. La formazione non ha avuto nessun riscontro dal soggiorno avvenuto in Ticino. Le due giovani ragazze non ricordavano praticamente nulla sulla tecnica del taglio e sul come tenere le forbici. Quale materiale per la formazione vengono utilizzate ancora delle testine da *barby* e delle ciocche di capelli applicate su delle bottiglie di plastica!

Si propone di seguire un programma a piccoli passi:

- . insegnamento del taglio di base orizzontale e degradato. Insegnamento dapprima rivolto all'insegnante indi agli allievi
- . verifica dell'apprendimento della tecnica fra due mesi e nuovo passo formativo

#### Programma formativo del primo anno:

- formazione pratica ogni due mesi con verifica dell'apprendimento della tecnica insegnata e insegnamento della nuova tecnica. Formazione rivolta dapprima verso l'insegnante, in seguito verso gli allievi;
- agli allievi richiesta di far pratica della tecnica anche a domicilio su parenti e amici al fine di apprendere bene la stessa
- a fine primo anno verifica formativa tramite test di verifica pratico.

### *Pianificazione del lavoro sull'arco dei tre anni di formazione parrucchieri:*

Vedi dettaglio delle nuove direttive di insegnamento pratico.

### **RIEPILOGO OBIETTIVI**

Offrire una possibilità di formazione più variegata e di qualità con un sostegno particolare a docenti e allievi nell'ambito della professione di parrucchiere.

Offrire l'accesso alla formazione professionale ai giovani rimasti senza lavoro o con difficoltà economiche..

Luogo: Buzau

Il progetto, che mantiene la sua autonomia, viene attuato in stretta collaborazione con le autorità rumene locali.

## **TABELLA RISULTATI**

### **Formazione docenti**

La formazione viene organizzata a partire da ottobre 2005, in concomitanza con l'inizio dell'anno scolastico. Il programma di intervento prevede tre giorni di formazione, con valutazione e supervisione dopo 2 mesi di attività scolastica.

### **Formazione allievi**

La formazione rivolta agli allievi coinvolge trenta iscritti al Liceo professionale di Buzau per la durata di tre anni (nel rispetto dei tempi indicati dal regolamento della scuola). Il programma d'intervento segue quello della formazione dei docenti: formazione su tre giorni e valutazione ogni due mesi di attività scolastica.

Per i criteri di valutazione degli esami, restano validi quelli attuali adottati dalla Direzione.

## **ORGANIGRAMMA**

### **Responsabili**

ECER – Ticino:

Gabriella Balemi

presidente ECER

Valeria Togni

segretaria ECER e capo progetto generale

### **Organizzazione**

Giorgio Comi

consulente per la formazione e l'attuazione del progetto

Alberto Jenny

capo progetto e consulente per la formazione e gli interventi sul posto

Rosy Albanese

consulente per la formazione in Ticino

### **Partner locali**

ECER – Romania:

Aliz Duica

presidente della fondazione in Romania

Mariea Tarau

direttrice del Liceo professionale

Madi

insegnante pratica al Liceo professionale

Elena Liviu

responsabile ed insegnante della parte teorica al Liceo professionale

Aurica Neacsu

insegnate parte teorica al Liceo professionale

## **MATERIALE**

Manca ancora molto materiale: testine di lavoro, forbici, ecc.

Materiale necessario per un valore di ca. fr. 10'000.—

## **MANODOPERA**

Consulenza per la formazione con interventi sul posto da parte dei responsabili dell'Associazione parrucchieri in Ticino.



## **COSTI**

### **Piano finanziario**

- |  |              |
|--|--------------|
| • Materiale d'uso ancora necessario  | Fr. 10'000.— |
| • Trasporto del materiale in Romania   | Fr. 4'000.—  |
| • Borse di studio (durata 3 anni)  | Fr. 9'000.—  |
| • Viaggi di consulenza e della responsabile :<br>6 viaggi/anno a fr. 500.—l'uno + alloggio sul posto | Fr. 9'000.—  |
| • Formazione da parte dell'Associazione parrucchieri ticinesi  | Fr.20'000.—  |
| • Imprevisti (ca. 10%)   | Fr. 5'200.—  |

### **Suddivisione dei costi**

- costo complessivo del progetto: Fr. 57'200.--
- contributo ECER: Fr. 10'000.--
- contributo materiale: gratuito (donato da sponsor) (valore Fr. 10'000.--)
- contributo della formazione da parte dell'Associazione parrucchieri ticinesi e membri dell'Associazione parrucchieri svizzeri
- contributo del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS)
- fondi e materiale forniti dalle grandi ditte che operano nel settore

Data:

4.11.2005

Responsabile del progetto:

Valeria Togni